

UWAGI

- ✦ Metodę tę można wykorzystać do różnych tekstów wziętych z *Biblii*, *Katechizmu* czy dzieł świętych.
- ✦ Długość tekstu powinna zależeć od poziomu wiekowego grupy.
- ✦ Katecheta po upływie zapowiedzianego czasu przerywa pracę. Nie może to jednak nastąpić zbyt szybko, trzeba poczekać, aż grupy „wyrzucą” z siebie pierwsze, narzucające się pomysły i zaczną szukać dalszych skojarzeń. Najciekawsze pomysły mogą przyjść po chwili dłuższego zastanowienia, na koniec poszukiwań.
- ✦ W trakcie wcześniejszej pracy w grupach mogły się pojawić momenty humorystyczne, ale zakończenie pracy musi być poważne.

ANTYTEMAT

Istotą tej metody¹⁰ jest postawienie zaskakującego pytania, mającego na celu odwrócenie problemu. W dalszej kolejności następuje postawienie właściwego pytania. Zaskakujące, odwrócone pytanie „zmusza” do przyjrzenia się danej rzeczywistości, pozwala dostrzec głębsze, nieoczekiwane aspekty sprawy.

PRZEBIEG



Kartki, flamastry, szary papier.



1. Utwórz małe grupy.
2. Postaw uczestnikom zaskakujące pytanie, nie takie, na którym chcesz skupić ich uwagę, ale idące w innym kierunku, np.: Co zrobić, aby zostać grzesznikiem? zamiast: Co zrobić, aby zostać świętym?
3. Powiedz, że wszystkie pomysły – odpowiedzi na pytanie – należy zapisać na kartce.
4. Poproś przedstawicieli grup o wzięcie potrzebnych materiałów.



Przedstawiciele grup biorą materiały potrzebne do pracy.

Uczestnicy:

- **poszukują, pracując w grupach, odpowiedzi na postawione pytanie,**
- **zapisują swoje pomysły na kartce.**



5. Poproś przedstawicieli grup o odczytanie odpowiedzi na postawione pytanie.
6. Powiedz uczestnikom, aby wybrali według nich najważniejsze odpowiedzi i zapisali je na szarym papierze lub tablicy.



Przedstawiciele grup odczytują odpowiedzi grupy.

Uczestnicy:

- **wybierają najważniejsze według nich odpowiedzi,**
- **zapisują odpowiedzi na tablicy lub szarym papierze umieszczonym w widocznym miejscu.**

¹⁰ Por. A. Długosz, *Jak przygotować i ocenić katechezę*, Częstochowa 1997, s. 140.



7. Postaw „pierwotne” pytanie, do którego chciałeś dojść, np.: Co zrobić, aby zostać świętym?
8. Poproś uczestników o zapisanie odpowiedzi na tablicy obok wcześniej-
szych.



Uczestnicy:

- odpowiadają na postawione pytanie,
- odpowiedzi zapisują obok umieszczonych wcześniej na tablicy lub szarym papierze.



ok. 25 minut

WARIANTY

Można po przeczytaniu odpowiedzi wypracowanych w grupach, ich przyklejeniu na szarym papierze przejść od razu do postawienia „pierwotnego” pytania.

UWAGI

- ✦ Tę metodę dobrze stosować wtedy, gdy odpowiedzi na pytanie „pierwotne” są stereotypowe, mało ciekawe.
- ✦ Przy podkreślaniu konieczności wyboru można wykorzystać następujące słowa z *Biblii*: „Patrz! Kładę dziś przed tobą życie i szczęście, śmierć i nieszczęście” (Pwt 30,15).

BURZA MÓZGÓW

Istotą tej metody jest najpierw szukanie jak największej ilości rozwiązań problemu, a następnie ich wartościowanie.

PRZEBIEG



Czyste kartki A4, flamastry, szary papier, klej, taśma.



1. Utwórz małe grupy (po 4–5 osób).
2. Postaw pytanie.
3. Wyjaśnij, że pierwsze zadanie polega na znalezieniu jak największej ilości rozwiązań.
4. Poproś, by grupy bez dyskusowania i oceniania zapisały wszystkie propozycje, które się pojawią. Wyjaśnij, że na tym etapie pracy chodzi o to, aby było jak najwięcej propozycji rozwiązań – nawet pozornie szalonych i nierealnych. Dlatego też nie można krytykować zgłaszanych w grupie pomysłów.
5. Poproś, aby grupa wybrała jedną osobę do zapisywania pomysłów.
6. Określ czas trwania pracy (8–10 minut).
7. Materiały wylóż w centralnym miejscu.
8. Poproś przedstawicieli grup o wzięcie materiałów.